



**KÉK BÖLYGŐ**  
KLÍMAVÉDELMI ALAPÍTVÁNY



**SZÉCHENYI  
EGYETEM**  
UNIVERSITY OF GYŐR



# Fenntarthatósági Témahét kutatás 2021

**A természet-kapcsolatot vizsgáló kérdéssor összefüggéseinek elemzése**

**Szerző:**

Halbritter András Albert  
Széchenyi István Egyetem, Győr  
2021.



## Tartalomjegyzék

Fenntarthatósági Témahét kutatás 2021.....	1
Szerző: .....	1
DIÁKOK ÉS TANÁROK A FENNTARTHATÓSÁGRÓL — KUTATÁSI PROGRAM .....	3
A kutatásban részt vevő szakmai szervezetek.....	3
KUTATÁSI GYORSJELENTÉS .....	4
VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ.....	4
A KUTATÁSRÓL.....	5
A TERMÉSZET-KAPCSOLAT SKÁLA (NR-6) KÉRDŐÍV RÖVID VERZIÓJA.....	5
EREDMÉNYEK.....	7
AZ EREDMÉNYEK ÉS ÖSSZEFÜGGÉSEIK ELEMZÉSE .....	9



## **DIÁKOK ÉS TANÁROK A FENNTARTHATÓSÁGRÓL — KUTATÁSI PROGRAM**

A kutatási program 2021-ben a [PontVelem Nonprofit Kft.](#) szervezésében, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Kutatásetikai Bizottságának 2021/192 számú etikai engedélye alapján, a [Fenntarthatósági Témahét](#) keretében zajlik. A Témahét projektgazdája az [Emberi Erőforrások Minisztériuma](#), kiemelt támogatója az Emberi Erőforrások Minisztériuma mellett a [Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány](#).

A kutatásban részt vevő szakmai szervezetek

- [Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Ember–Környezet Tranzakció Intézet, Budapest](#)
- [Forsense Intézet](#)
- [Debreceni Egyetem Pszichológiai Tanszék](#)
- [Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr](#)
- [Pixrating Kft.](#)
- [Kecskeméti Neumann János Egyetem](#)
- [UNESCO Magyar Nemzeti Bizottsága – Nevelésügyi Szakbizottság](#)

A kutatás a diákok és tanárok fenntarthatóságról alkotott véleményét kívánja felmérni, kiemelt célcsoportjai a Kárpát-medencében élő, magyar nyelvet beszélő 10-18 éves, felső tagozatos és középiskolás diákok illetve bármely általános- és középiskolában oktató pedagógusok. A kutatás célja továbbá a Fenntarthatósági Témahéten részt vett diákok és tanárok Témahéten szerzett tapasztalatainak felmérése is. A kutatás online kérdőívek segítségével zajlik. További információ: <https://www.fenntarthatosagikutatas.hu/>



## KUTATÁSI GYORSJELENTÉS

### VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

Az általános iskolák felső tagozatos tanulói és a középiskolások körében a Fenntarthatósági Témahét kapcsán végzett kérdőíves kutatásban a természet-kapcsolat, természethez való érzelmi, szellemi közeleség (nature relatedness) vizsgálatára térek ki. A többféle pszichológiai kérdőív körül az NR-6 kérdőívet választottuk ki, melyet gyermek célközönségre írtunk át (az összes elérhető ilyen jellegű kérdéssor felnőtt célközönségre íródott). E kérdéssor első nagymintás tesztelése történt meg. A a diákkérdőívben helyet kapott hat kérdés:

22. A kedvenc nyaralási helyem egy erdőben, hegyvidéken vagy vízparton lenne.
23. Sokszor gondolkodom arra, hogy cselekedeteim hogyan hatnak a környezetre.
24. A természettel való kapcsolatomban fontos része annak, aki vagyok.
25. Úgy érzem, hogy erős a kapcsolatomban a környezettel; a benne élő állatokkal és növényekkel.
26. Legszívesebben természeti környezetben töltöm a szabadidőmet.
27. Odafigyelek a vadon élő állatokra, bárhol is vagyok.

Mindegyiket 1-5 skálán jelölhették a kitöltők, emellett egy 7. számot is vizsgáltunk, ez a hat kérdésre adott pontok összege, az összpontszám.

- A lányok válaszai enyhén magasabb átlagértéket mutatnak a természet-kapcsolat skála kérdéseinek összpontszámán, mint a fiúké, hasonlóan a NEP skála esetében kimutatotthoz.
- A 6 kérdésre adott válasz egymással korrelál, azaz az egyik kérdésre adott válasz értéke nagyobb, akkor bármely másik kérdésre adott válasz valószínűleg nagyobb lesz.
- **A vizsgálat szempontjából legfontosabb összefüggés igazolódott: a témahéten résztvevők természet-kötődése magasabb.** Ugyanez igaz a Zöld Kupán résztvevőkre is, a nem résztvevőkhöz képest. Általában igazolódott, hogy minél több korábbi témahéten vettek részt a diákok, annál erősebb a természet-kapcsolatuk. A természet-kapcsolat fő fejlesztési időszaka a kisgyermekkor, de a témahéten érintett 10 éven felüli korosztálynál is még fejleszthető, amit e kutatás is igazolt.
- Ha tetszett a témahét, vagy hasznosnak találták, úgy a természet-kapcsolat összpontszáma is magasabb volt. Ezek az összefüggések ok-okozati viszonya kétirányú lehet: az eleve magasabb természeti kötődés miatt érzékenyebbek a fenntarthatósági témahét témájára, és/vagy a jól sikerült, tetszést aratott, hasznosnak ítélt témahét növelte a természet-kapcsolat összpontszámait.
- Minél inkább technokrata szemléletű valaki, és osztja a környezeti válsággal kapcsolatos gyakori tévképzetet (technooptimizmus), annál gyengébb a természeti kötődése.
- Minél inkább vágyik a kitöltő az elektronikus játékok birtoklására, annál gyengébb, és minél inkább ellen tud állni egy új elektronikus játéknak, annak annál erősebb a természet-kapcsolata.
- A következő évre vonatkozó környezettudatos tervekkel rendelkezők természet-kötődése magasabb.



## A KUTATÁSRÓL

Online kérdőíves kutatást végeztünk általános és középiskolások körében a fenntarthatósággal kapcsolatos véleményekről, attitűdökről. A kutatás apropóját a 2021-es Fenntarthatósági Témahét adta, melyre 2021. április 19-23. között került sor. Ugyanakkor a kérdőívet nem csak a Témahét résztvevői tölthették ki, hanem minden olyan tanuló, akinek a Kréta rendszeren keresztül a kérdőív linkjét kiküldték. Az adatbázis összeállítása az előző tanulmányokban megadottak szerint történt.

Az adatbázis összesen **31.788** esetet tartalmaz. Közülük **8.793**-an kevesebb mint 60 mp alatt fejezték be a kitöltést, **4.634**-en nem válaszoltak arra a kérdésre, hogy elfogadják-e a belegező nyilatkozatot, és **1.378** esetben pedig nem járultak hozzá.

Az összes kitöltő közül **14.700-an adtak választ arra a kérdésre, hogy melyik évfolyamba járnak, azaz jutottak el a tudástesztig**. Ha csak a legalább 1 perces kitöltési idővel és belegező nyilatkozattal rendelkező válaszadókat tekintjük, akkor sem sokkal alacsonyabb a számuk: **14.665 fő**. A kollégák javaslatára kivettem továbbá azokat, akiknél a kitöltési idő nem volt legalább 7 perc (feltételezhető „trollok”. Ez **14.191 eset megtartását** jelenti. Vizsgálatomat rájuk szűkítettem le.

E jelentésben a természet-kapcsolatot vizsgáló kérdéscsoportra kapott eredmények értékelése olvasható, a többi kérdésre adott válaszokkal való összevetésben.

## A TERMÉSZET-KAPCSOLAT SKÁLA (NR-6) KÉRDŐÍV RÖVID VERZIÓJA

A természet-kapcsolat, természethez való érzelmi, szellemi közeleség (nature relatedness) vizsgálatára több pszichológiai tesztsor jelent meg kutatásokban, szakirodalomban. Választásom az NR-6 kérdőívre esett (Elizabeth K. Nisbet and John M. Zelenski (2013): The NR-6: a new brief measure of nature relatedness. *Frontiers in Psychology*, Vol. 4. Article 813.), mivel a többi hasonló kérdőív kérdéseinek némelyikét többféleképpen is értelmezhetőnek, esetleg adott szubkultúrában érhetőnek találtam.

Ez az NR-6 (Nature relatedness=természeti kapcsolat 6 kérdéses) kérdőív felnőttek számára készült<sup>1</sup>, kérdései magyarul a következők:

Kérjük, értékelje az alábbiak mindegyikéhez, hogy mennyiben ért egyet az egyes állításokkal az 5 fokozatú skálán, az alább látható módon! Kérjük, válaszoljon úgy, ahogy valóban érzi magát, nem pedig úgy, ahogyan Ön szerint „a legtöbb ember” érzi!

1. Egyáltalán nem értek egyet.
2. Többnyire nem értek egyet.

---

<sup>1</sup> SHORT FORM VERSION OF THE NATURE RELATEDNESS SCALE (NR-6) Instructions: For each of the following, please rate the extent to which you agree with each statement, using the scale from 1 to 5 as shown below. Please respond as you really feel, rather than how you think “most people” feel. 1 2 3 4 5  
Disagree strongly Disagree a little Neither agree or disagree Agree a little Agree strongly

My ideal vacation spot would be a remote, wilderness area. 2. I always think about how my actions affect the environment. 3. My connection to nature and the environment is a part of my spirituality. 4. I take notice of wildlife wherever I am. 5. My relationship to nature is an important part of who I am. 6. I feel very connected to all living things and the earth.

Scoring Information: NR-6 score is calculated by averaging all 6 items.



3. Egyet is értek és nem is.
4. Nagyrészt egyetértek.
5. Teljesen egyetértek.

1. Az ideális nyaralási helyem egy távoli, vadonban levő hely lenne.

1.	2.	3.	4.	5.

2. Mindig gondolok arra, hogy cselekedeteim hogyan befolyásolják a környezetet.

1.	2.	3.	4.	5.

3. A természettel és a környezettel való kapcsolatom a lelki életem része.

1.	2.	3.	4.	5.

4. Odafigyelek a vadvilágra, bárhol is vagyok.

1.	2.	3.	4.	5.

5. A természettel való kapcsolatom fontos része annak, aki vagyok.

1.	2.	3.	4.	5.

6. Úgy érzem, hogy erősen kötődök minden élőlényhez és a földhöz.

1.	2.	3.	4.	5.

Pontozási információ: A pontszámot a 6 kérdés átlagolásával számítják ki.

A kérdőívet gyermekek számára át kellett írni.

Iskolások korosztályára való alkalmazásnál a 3. és 5. kérdés lényegében megkülönböztethetetlen, csak máshogy lett megfogalmazva, ezért a 3-as kérdést kivettük, és két másik kérdést tettünk a helyére (piros színnel jelölve).

### Gyerekeknek:

Értékelj, hogy mennyiben értesz egyet az állításokkal egy 5 fokozatú skálán, ahol:



- |                               |    |                           |
|-------------------------------|----|---------------------------|
| 1. Sohasem jellemző rám.      | v. | 1. Sohasem igaz rám.      |
| 2. Néha jellemző rám.         |    | 2. Néha igaz rám.         |
| 3. Jellemző is rám és nem is. |    | 3. Igaz is rám és nem is. |
| 4. Legtöbbször jellemző rám.  |    | 4. Legtöbbször igaz rám.  |
| 5. Mindig jellemző rám.       |    | 5. Mindig igaz rám.       |

1. A kedvenc nyaralási helyem egy távoli erdőben, hegyvidéken vagy vízparton lenne.
2. Sokszor gondolok arra, hogy cselekedeteim hogyan hatnak a környezetre.
3. **A környezet védelme és megóvása fontos számomra.**
4. A természettel való kapcsolatom fontos része annak, aki vagyok.
5. Úgy érzem, hogy erős a kapcsolatom a környezettel; a benne élő állatokkal és növényekkel.
6. **Legszívesebben természeti környezetben töltöm a szabadidőmet.**
7. Odafigyelek a vadon élő állatokra, bárhol is vagyok.

Ezt a kérdőívet 2020-ban egy szakdolgozati kutatásban (Németh Franciska Ilka: Az iskolakertek hatása a környezettudatos nevelésre. A SZE AK-n 2020-ban benyújtott szakdolgozat) próbáltuk ki.

Jelen fenntarthatósági kutatásban további változásra volt szükség, a **3. (új) kérdés kihagyhatóvá vált, hiszen azt a kutatás több más kérdése is vizsgálta.**

Így a kutatásban szereplő kérdéscsoport:

**Mennyire jellemzők rád a következő megállapítások?**

- Teljes mértékben jellemző rám (5 pont)
- Inkább jellemző rám (4 pont)
- Bizonytalan vagyok (3 pont)
- Inkább nem jellemző rám (2 pont)
- Egyáltalán nem jellemző rám (1 pont)

28. **A kedvenc nyaralási helyem egy erdőben, hegyvidéken vagy vízparton lenne.**
29. **Sokszor gondolok arra, hogy cselekedeteim hogyan hatnak a környezetre.**
30. **A természettel való kapcsolatom fontos része annak, aki vagyok.**
31. **Úgy érzem, hogy erős a kapcsolatom a környezettel; a benne élő állatokkal és növényekkel.**
32. **Legszívesebben természeti környezetben töltöm a szabadidőmet.**
33. **Odafigyelek a vadon élő állatokra, bárhol is vagyok.**

E kérdéseknél is összegeztük az egyes kérdésekre adott pontokat (természetesen a nincs válasz = -1 pont értékeket nem vettük figyelembe). A 22-27 kérdésekre (jelölésük a továbbiakban: q22-q27) adott válaszokat ordinális változónak vettük, az összpontszámot intervallumváltozónak. A kiértékelés IBM SPSS (28.0.0.0) szoftverrel történt.

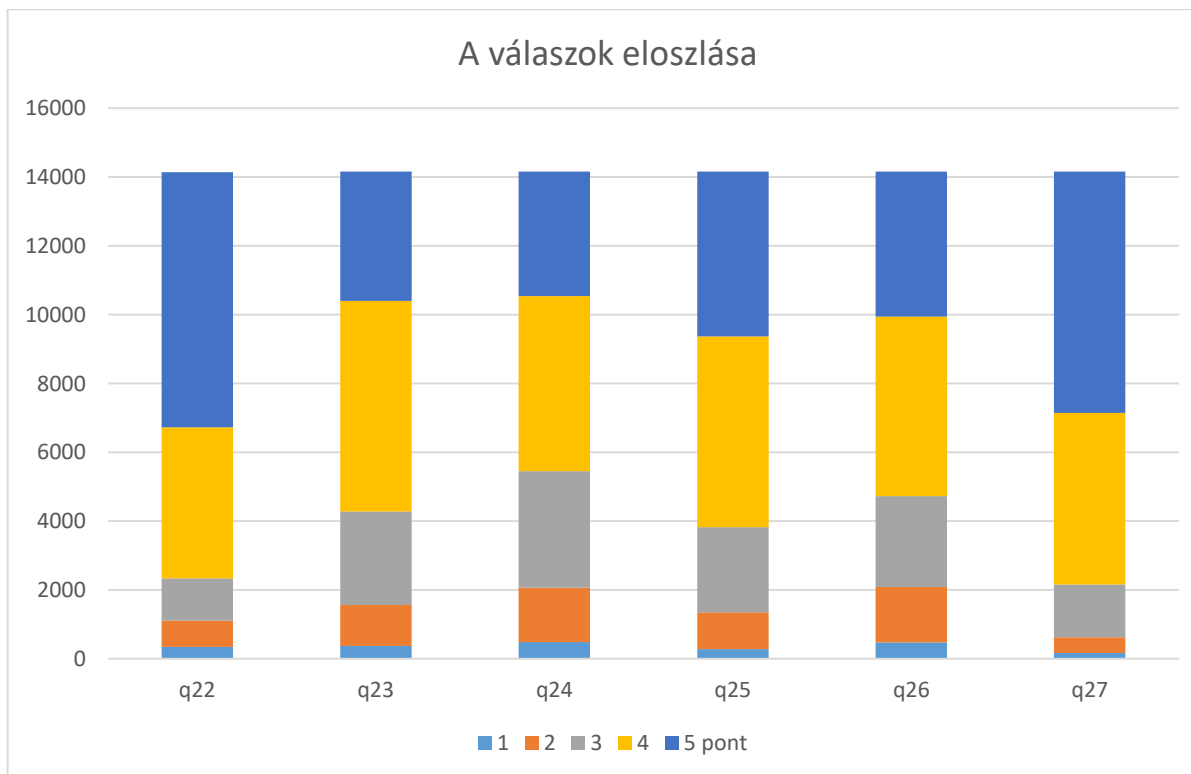
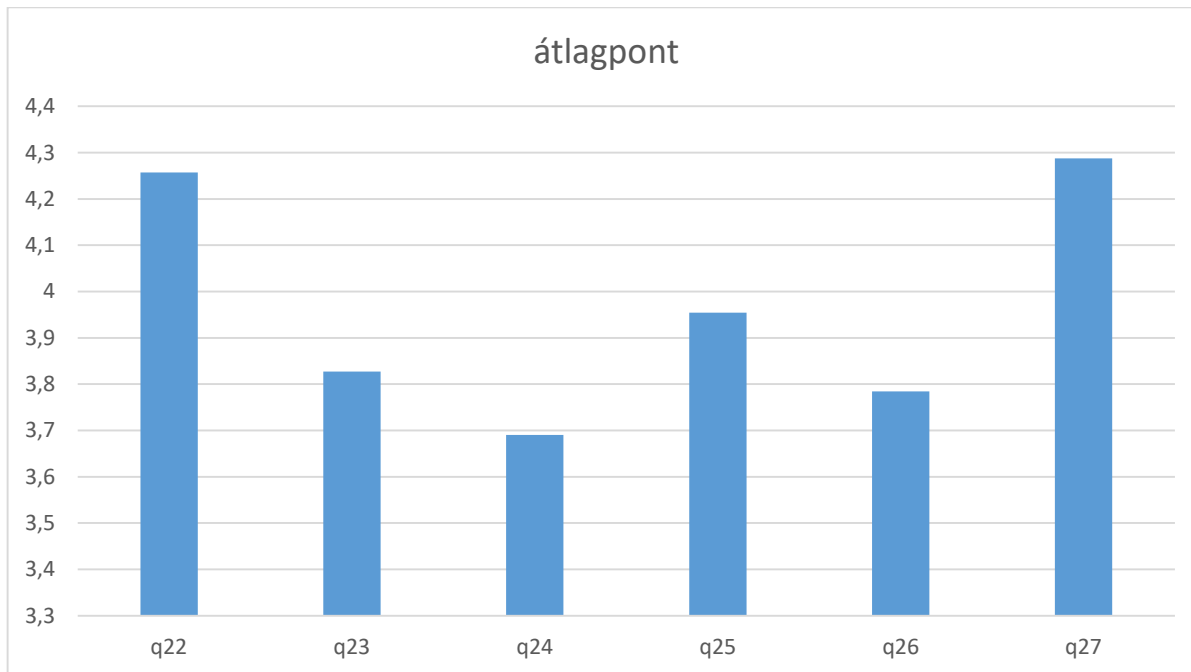
**EREDMÉNYEK**

A kérdésekre adott különböző típusú válaszok száma:

	érvénytelen	érvényes	1	2	3	4	5 pont	átlagpont
q22	45	14146	340	770	1221	4396	7419	4,257175



q23	27	14164	373	1188	2717	6123	3763	3,827097
q24	31	14160	487	1577	3386	5096	3614	3,690184
q25	29	14162	279	1067	2473	5548	4795	3,954173
q26	25	14166	470	1614	2641	5217	4224	3,784343
q27	25	14166	164	456	1536	4991	7019	4,287943





## AZ EREDMÉNYEK ÉS ÖSSZEFÜGGÉSEIK ELEMZÉSE

A q22-q27 kérdésekre adott válaszok (változók) korrelációja a következő:

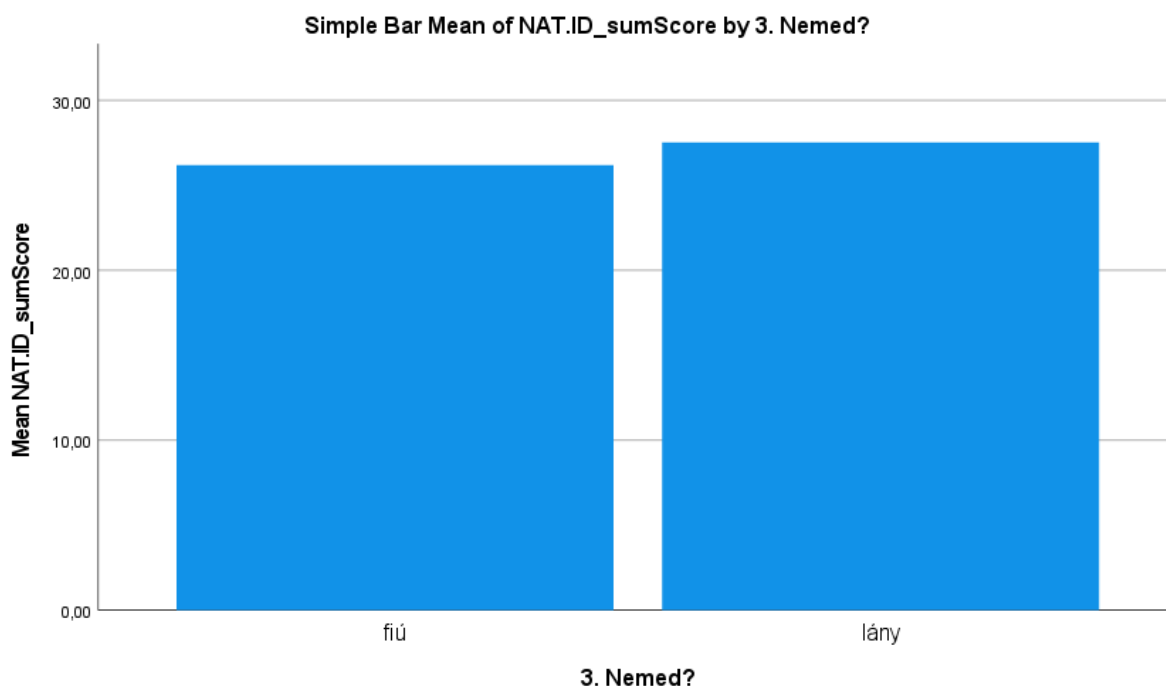
	q22	q23	q24	q25	q26	q27
q22	1	,247**	,312**	,288**	,360**	,242**
q23	,247**	1	,503**	,407**	,358**	,372**
q24	,312**	,503**	1	,580**	,513**	,371**
q25	,288**	,407**	,580**	1	,492**	,421**
q26	,360**	,358**	,513**	,492**	1	,339**
q27	,242**	,372**	,371**	,421**	,339**	1

A táblázatban a Pearson-korrelációs együtthatók szerepelnek, a \*\* jel a 0,01 szintű szignifikanciára utal.

**Megállapítható, hogy a kérdésekre adott válaszok minden párosításban szignifikáns és pozitív korrelációt mutatnak.**

A következőkben megvizsgáltam a q22-q27 kérdésekre adott válaszok összesített pontértékeit, az átlagok különbségét t-próbával vizsgáltam.

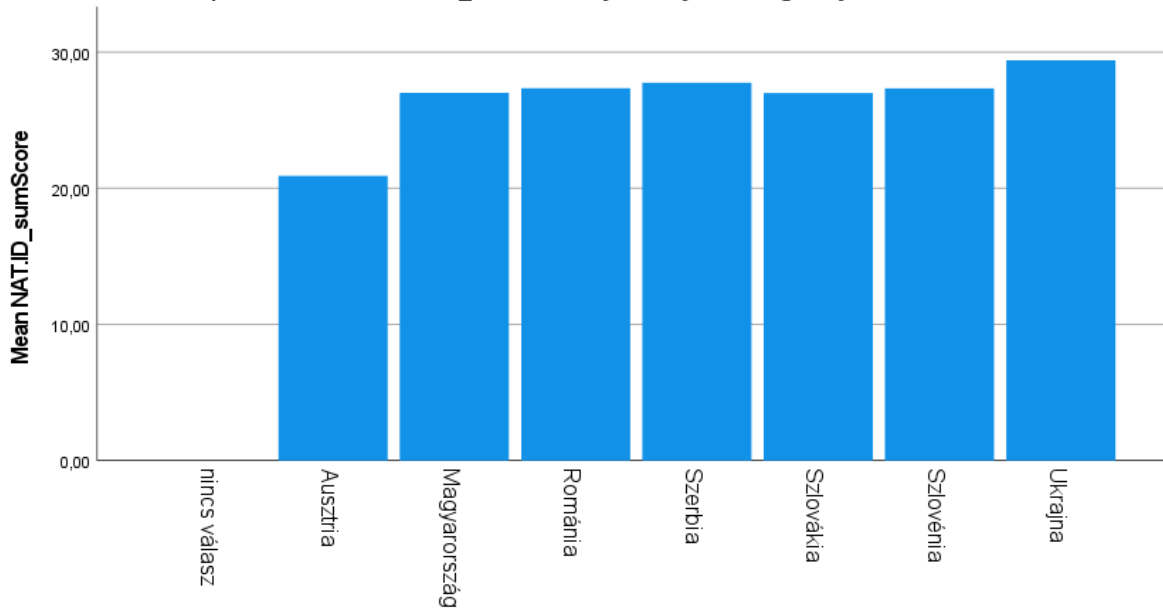
**Nemek szerint a lányok (átlag 27,5284) szignifikánsan magasabb összpontszámot („Mean NATID\_sumscore”) értek el, mint a fiúk (átlag: 26,1945).**



1. ábra: Lányok és fiúk átlagos összpontszámai a természet-kapcsolat kérdéseire adott válaszokban.

**Országok szerint is láthatóak különbségek, de 13986 magyarországi diák mellett az összes külföldön tanuló diák csak 64 volt, így statisztikai különbség nem mutatható ki.**

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 4. Melyik országban jársz iskolába?



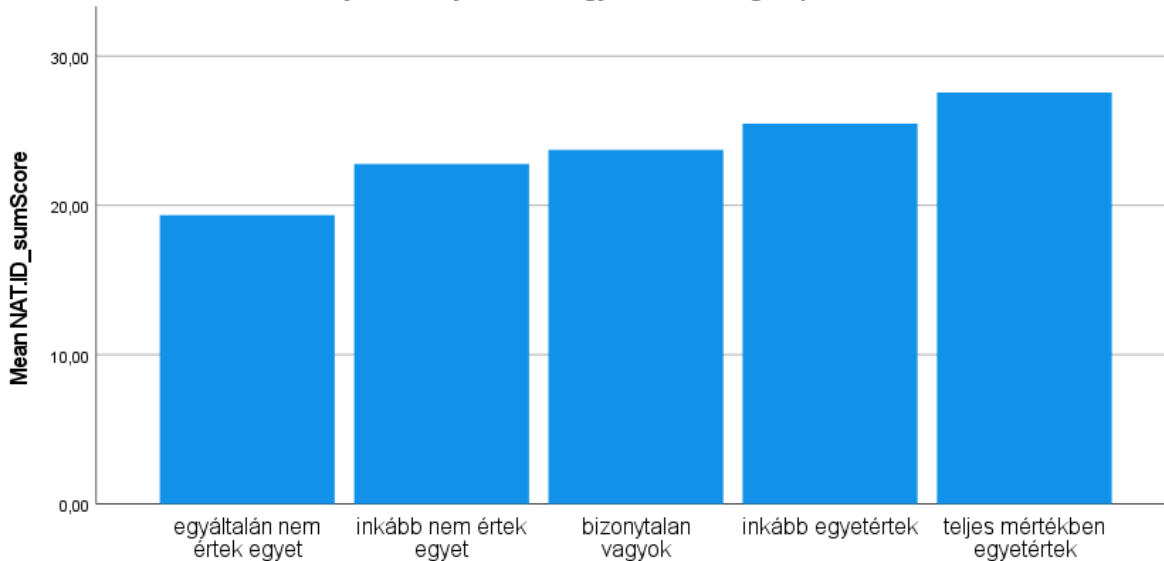
4. Melyik országban jársz iskolába?

2. ábra: az összpontszámok átlaga országonként

4. Melyik országban jársz iskolába?	átlag	N	szórás
Ausztria	20,9091	11	7,89246
Magyarország	27,0069	13986	3,96322
Románia	27,3500	40	4,50953
Szerbia	27,7500	4	2,21736
Szlovákia	27,0000	1	.
Szlovénia	27,3333	3	3,05505
Ukrajna	29,4000	5	,89443
Total	27,0043	14050	3,97123

Néhány, szemléletet tükröző kérdéssel összevetve összefüggés állapítható meg az összpontszámokban.

**Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 9. Az embereknek még mindig tiszteletben kell tartaniuk a természet törvényeit. Mennyire értesz egyet ezzel a megállapítással?**



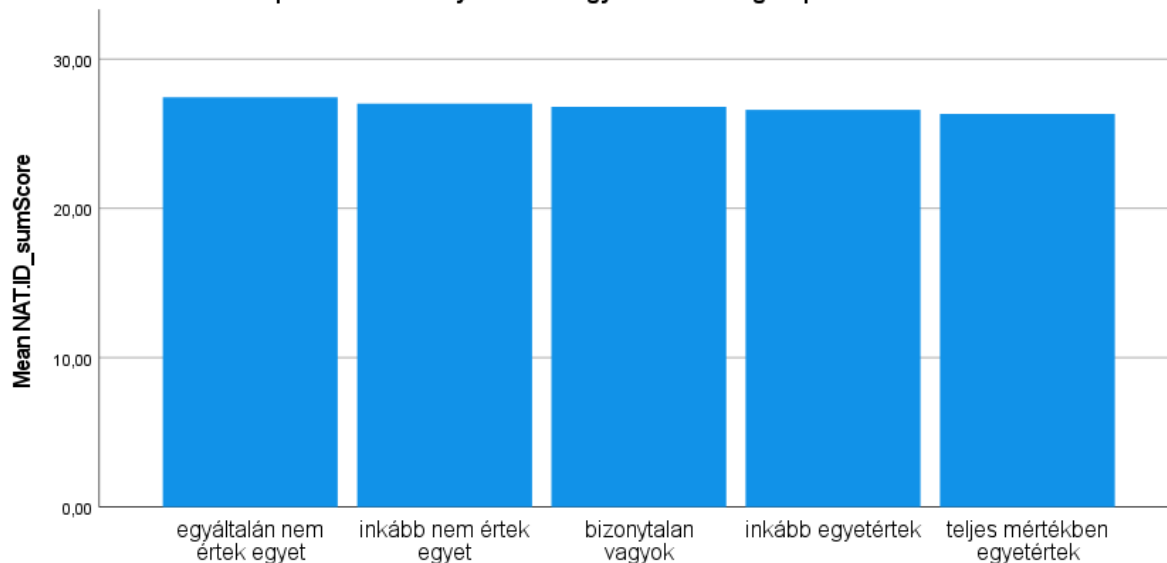
**9. Az embereknek még mindig tiszteletben kell tartaniuk a természet törvényeit. Mennyire értesz egyet ezzel a megállapítással?**

3. ábra: Összpontszámok átlaga a 9. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**A különbség szignifikáns e természeti törvények iránti tiszteletre vonatkozó kérdés és az összpontszám között, azaz akik jobban egyetértettek az emberek természet törvényeinek való alávetettségével, szorosabb természet-kapcsolatot mutattak.**

	N	átlag	szórás
egyáltalán nem értek egyet	60	19,3500	7,73902
inkább nem értek egyet	117	22,7692	6,16915
bizonytalan vagyok	442	23,7262	4,93216
inkább egyetértek	2424	25,4769	4,37278
teljes mértékben egyetértek	10992	27,5594	3,53041
Total	14035	27,0040	3,97191

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 18. A technikai fejlődés képes megoldani minden környezeti problémát. Mennyire értesz egyet ezzel a megállapítással?



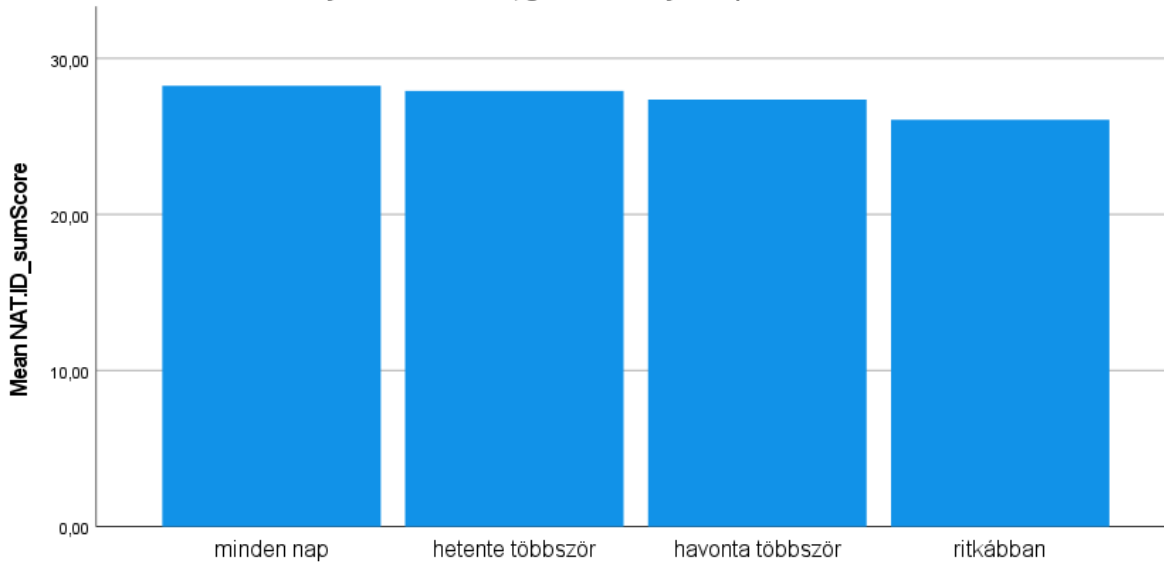
18. A technikai fejlődés képes megoldani minden környezeti problémát. Mennyire értesz egyet ezzel a megállapítással?

4. ábra: Összpontszámok átlaga a 18. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**Itt is szignifikáns különbség mutatkozik. Minél inkább technokrata szemléletű valaki, és osztja a környezeti válsággal kapcsolatos gyakori tévképzetet (technooptimizmus), annál gyengébb a természeti kötődése (Varianciaanalízis-ANOVA alapján).**

	N	átlag	szórás
egyáltalán nem értek egyet	3860	27,4409	3,79343
inkább nem értek egyet	4572	27,0230	3,86149
bizonytalan vagyok	3331	26,8100	3,91374
inkább egyetértek	1445	26,6062	4,22718
teljes mértékben egyetértek	828	26,3309	4,84604
Total	14036	27,0036	3,97166

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 19. Milyen gyakran foglalkoztok iskolai tevékenységek keretében környezetvédelemmel, globális környezeti problémákkal?



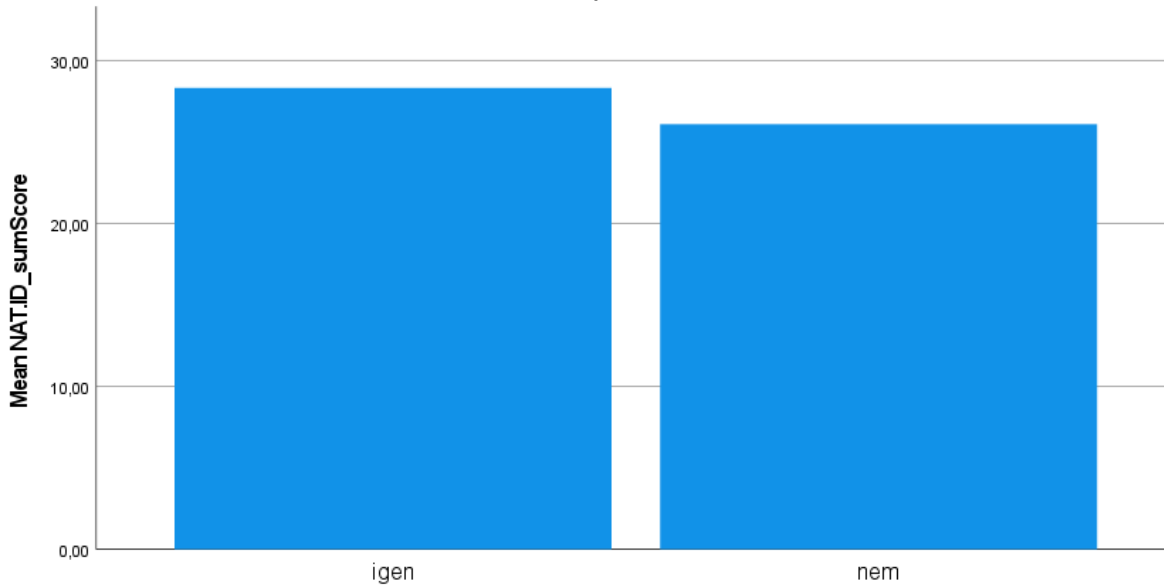
19. Milyen gyakran foglalkoztok iskolai tevékenységek keretében környezetvédelemmel, globális környezeti problémákkal?

5. ábra: Összpontszámok átlaga a 19. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**A 19. kérdésre adott válaszok a téma tematizáltságát jelzik a gyermek életében. Minél többször foglalkozik a környezetvédelemmel, annál erősebb a természeti kötődése. A hatás kétirányú lehet.**

	N	átlag	szórás
minden nap	933	28,2433	3,12641
hetente többször	3040	27,9217	3,23894
havonta többször	4202	27,3632	3,52972
ritkábban	5849	26,0692	4,50009
Total	14024	27,0031	3,97349

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 30. Van-e egyéb terved a következő 1 évre a környezettudatosabb életmóddal kapcsolatban?



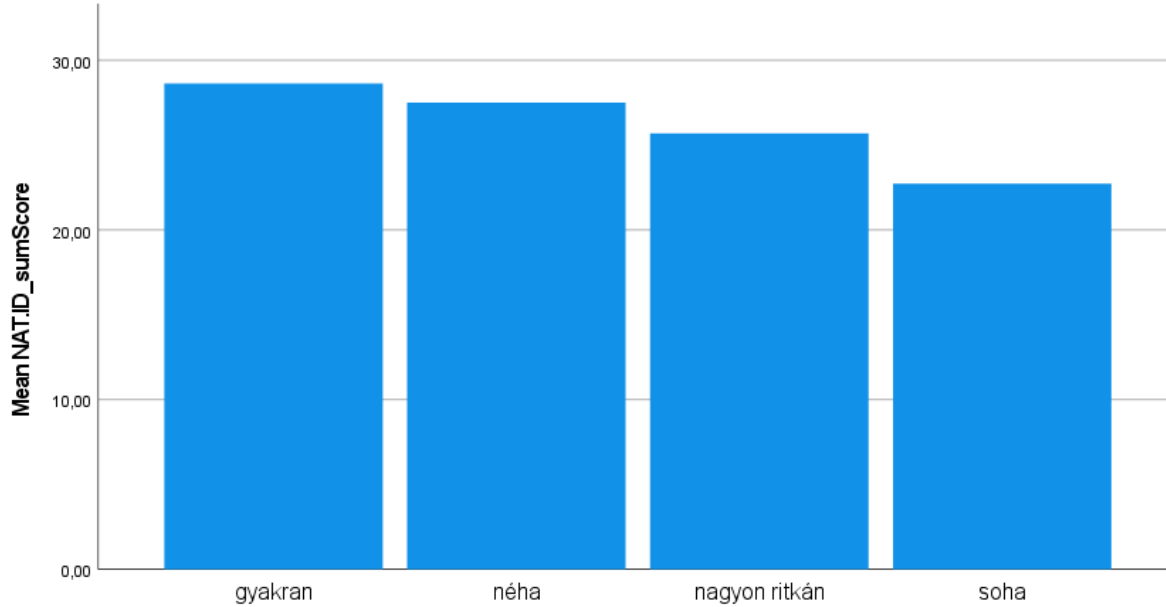
30. Van-e egyéb terved a következő 1 évre a környezettudatosabb életmóddal kapcsolatban?

6. ábra: Összpontszámok átlaga a 30. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**A különbség szignifikáns, a környezettudatos tervekkel rendelkezők természet-kötődése magasabb. Ok-okozati összefüggés kétirányú lehet!**

30. Van-e egyéb terved a következő 1 évre a környezettudatosabb életmóddal kapcsolatban?	N	átlag	szórás
igen	5705	28,3311	2,67237
nem	8345	26,0972	4,43225

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 33. Milyen gyakran nézel, olvasol környezettel kapcsolatos híreket?



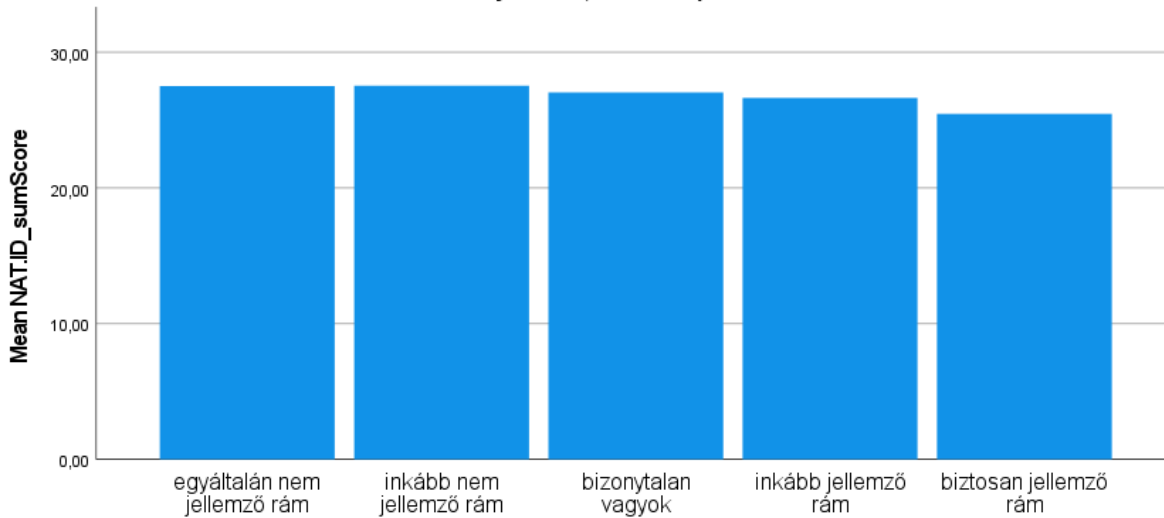
33. Milyen gyakran nézel, olvasol környezettel kapcsolatos híreket?

7. ábra: Összpontszámok átlaga a 33. kérdésre adott különböző válaszok esetében

A különbség nem szignifikáns (variancia-analízis alapján).

	N	átlag	Szórás
gyakran	3806	28,6340	2,61991
néha	6005	27,5032	3,29519
nagyon ritkán	3004	25,6884	4,19156
soha	1220	22,7254	5,58424
Total	14035	27,0061	3,97033

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 35. Mennyire jellemző rád a következő megállapítás? Szeretem megkapni/megvenni a korosztályom által kedvelt elektronikai játékokat (pl. távirányítós hajó/repülő/drón, PlayStation, Xbox stb.).



35. Mennyire jellemző rád a következő megállapítás? Szeretem megkapni/megvenni a korosztályom által kedvelt elektronikai játékokat (pl. távirányítós hajó/repülő/drón, PlayStation, Xbox stb.).

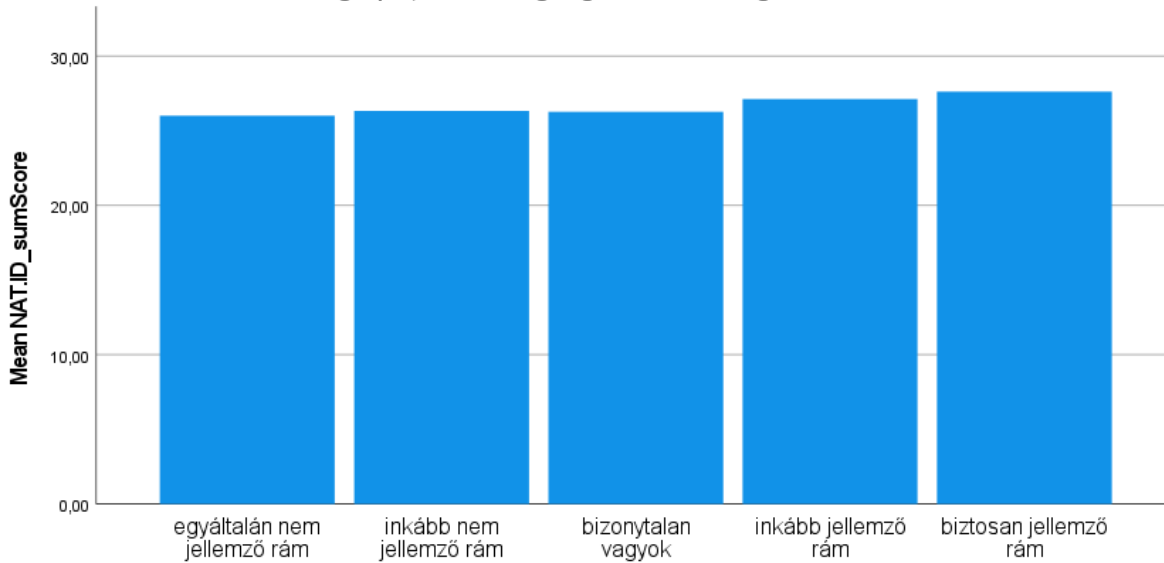
8. ábra: Összpontszámok átlaga a 35. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**Az összefüggés szignifikáns: minél inkább vágyik a kitöltő az elektronikus játékok birtoklására, annál gyengébb a természet-kapcsolata.**

	N	átlag	szórás
egyáltalán nem jellemző rám	3335	27,5145	3,89580
inkább nem jellemző rám	3798	27,5366	3,47338
bizonytalan vagyok	2350	27,0366	3,59916
inkább jellemző rám	2732	26,6358	3,96056
biztosan jellemző rám	1809	25,4627	4,97058
Total	14024	27,0046	3,96954



**Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 36. Ha megjelenik egy új játék, általában nem akarom azonnal megkapni, hanem meglepszem a már meglévőkkel.**



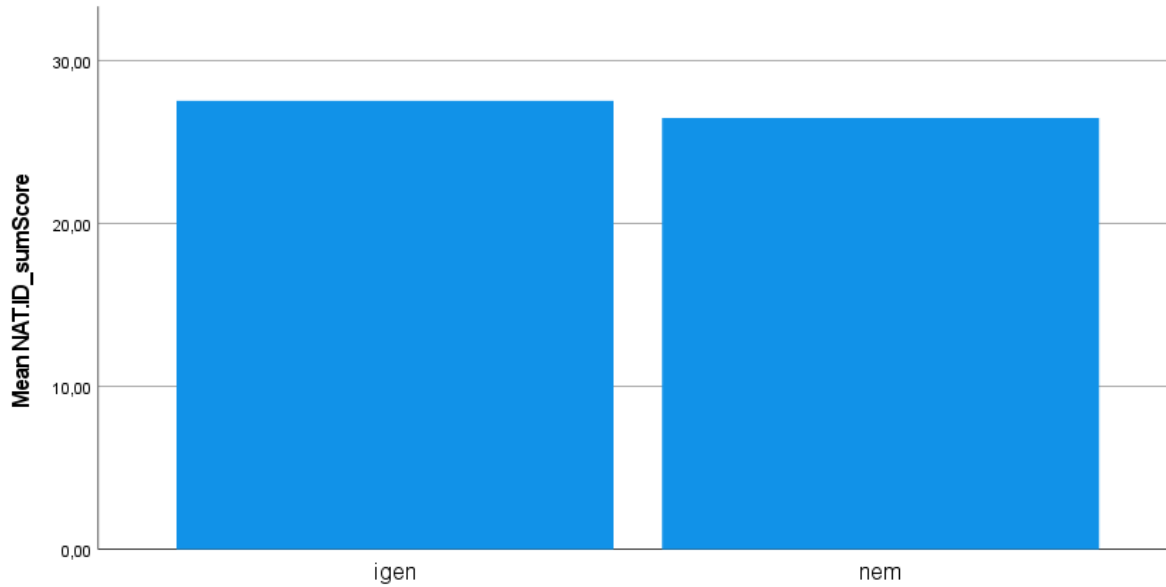
**36. Ha megjelenik egy új játék, általában nem akarom azonnal megkapni, hanem meglepszem a már meglévőkkel.**

9. ábra: Összpontszámok átlaga a 36. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**Szignifikáns összefüggés mutatkozott abban, hogy aki jobban ellen tud állni új elektronikus játéknak, annak erősebb a természet-kötődése (variancia-analízis alapján)**

	N	átlag	szórás
egyáltalán nem jellemző rám	1291	26,0147	5,37773
inkább nem jellemző rám	1464	26,3265	4,36414
bizonytalan vagyok	1944	26,2737	4,00028
inkább jellemző rám	4283	27,1296	3,62728
biztosan jellemző rám	5045	27,6281	3,55205
Total	14027	27,0038	3,97166

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 44. Részt vettél ebben az évben az iskolában a Fenntarthatósági Témahéten?



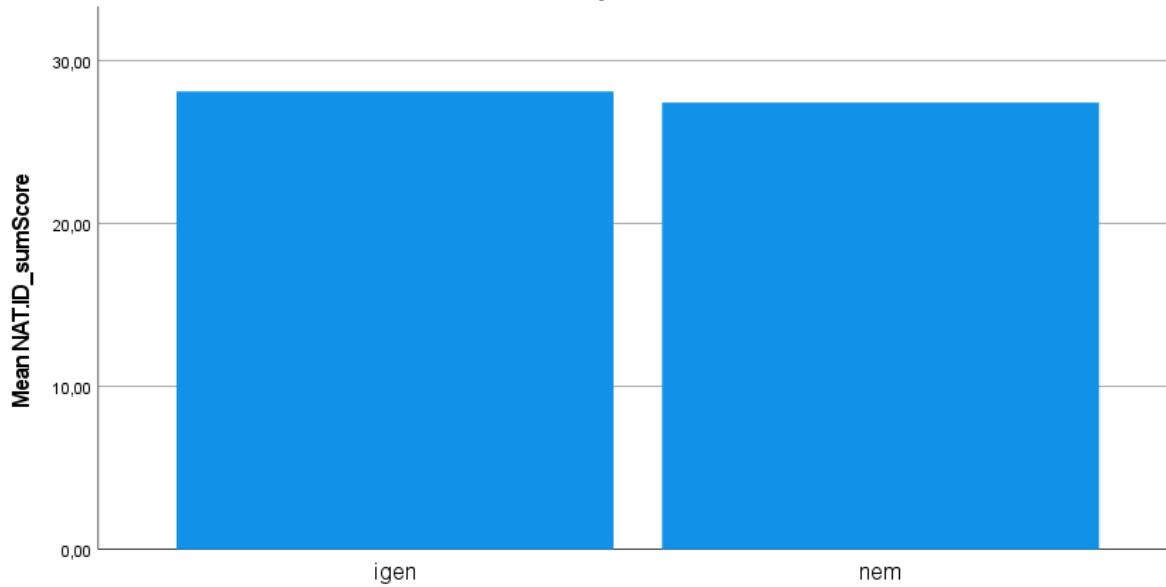
44. Részt vettél ebben az évben az iskolában a Fenntarthatósági Témahéten?

10. ábra: Összpontszámok átlaga a 44. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**A vizsgálat szempontjából legfontosabb összefüggés igazolódott: a témahéten résztvevők természetköötődése magasabb!**

44. Részt vettél ebben az évben az iskolában a Fenntarthatósági Témahéten?	N	átlag	szórás
igen	7023	27,5315	3,52274
nem	7027	26,4773	4,31002

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 45. Részt vettél ebben az évben a ZöldOkos Kupa fenntarthatósági versenyen?



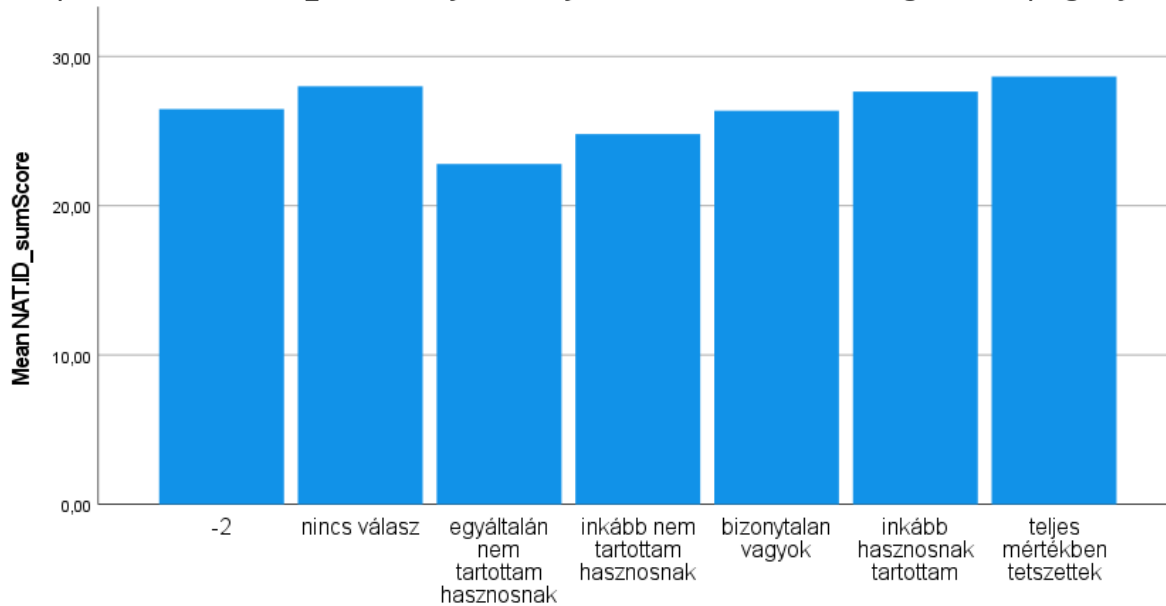
45. Részt vettél ebben az évben a ZöldOkos Kupa fenntarthatósági versenyen?

11. ábra: Összpontszámok átlaga a 45. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**A ZöldOkos Kupa részvétele is szignifikánsan erősebb természet-kapcsolattal jár.**

45. Részt vettél ebben az évben a ZöldOkos Kupa fenntarthatósági versenyen?	N	átlag	szórás
igen	1030	28,1117	3,15461
nem	6245	27,4237	3,57824

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 46. Mennyire tetszettek a Fenntarthatósági Témahét programjai?

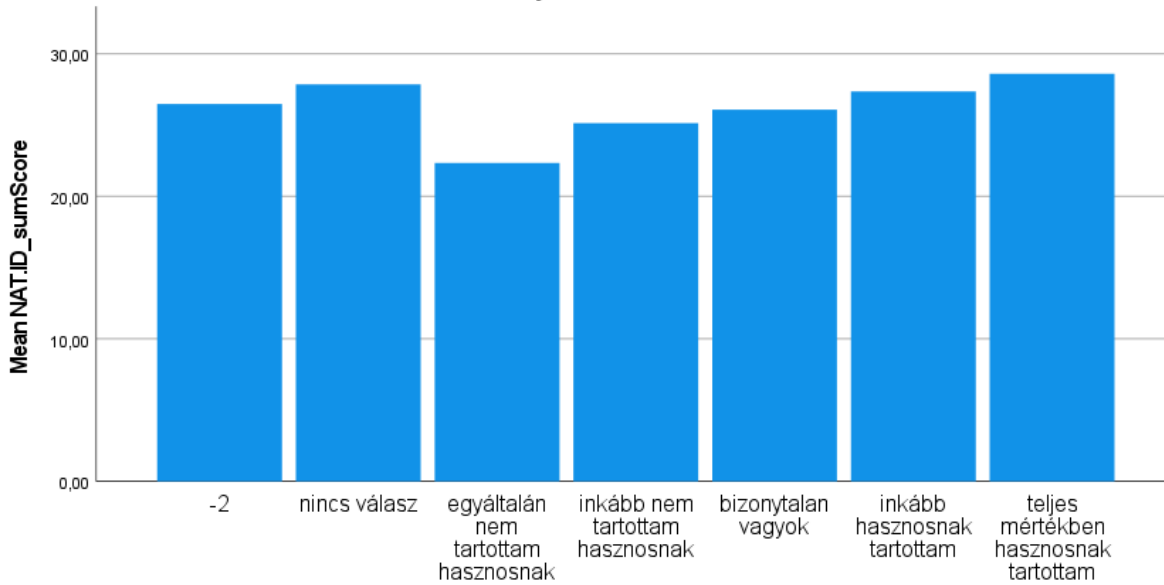


46. Mennyire tetszettek a Fenntarthatósági Témahét programjai?

12. ábra: Összpontszámok átlaga a 46. kérdésre adott különböző válaszok esetében

	N	átlag	szórás
-2	7027	26,4773	4,31002
nincs válasz	14	28,0000	3,01279
egyáltalán nem tartottam hasznosnak	106	22,7925	6,31358
inkább nem tartottam hasznosnak	149	24,7987	5,20911
bizonytalan vagyok	1475	26,3681	3,85887
inkább hasznosnak tartottam	3282	27,6432	3,26449
teljes mértékben tetszettek	1997	28,6595	2,63251
Total	14050	27,0043	3,97123

Simple Bar Mean of NAT.ID.\_sumScore by 47. Mennyire tartottad hasznosnak a Fenntarthatósági Témahétén hozzád eljutott ismereteket?



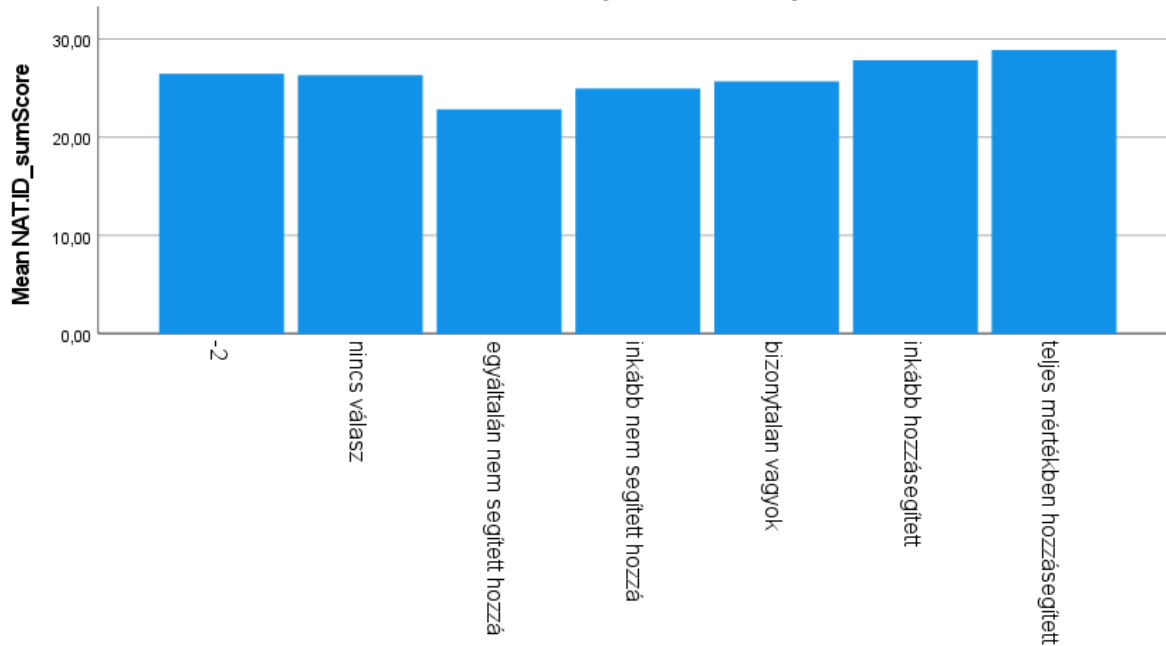
47. Mennyire tartottad hasznosnak a Fenntarthatósági Témahétén hozzád eljutott ismereteket?

13. ábra: Összpontszámok átlaga a 47. kérdésre adott különböző válaszok esetében

	N	átlag	szórás
-2	7027	26,4773	4,31002
nincs válasz	7	27,8571	4,18045
egyáltalán nem tartottam hasznosnak	84	22,3452	6,67759
inkább nem tartottam hasznosnak	149	25,1409	5,02026
bizonytalan vagyok	1052	26,0865	3,98703
inkább hasznosnak tartottam	3087	27,3583	3,46671
teljes mértékben hasznosnak tartottam	2644	28,6074	2,56202
Total	14050	27,0043	3,97123

**Akiknek jobban tetszett, és hasznosabbnak találták a programokat, találták, azoknak magasabb összpontszáma lett a természet-kapcsolati kérdéssorra. Az összefüggés szignifikáns.**

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 49. A Fenntarthatósági Témahét mennyire segít téged ahhoz, hogy a következő évben környezettudatosan élj?

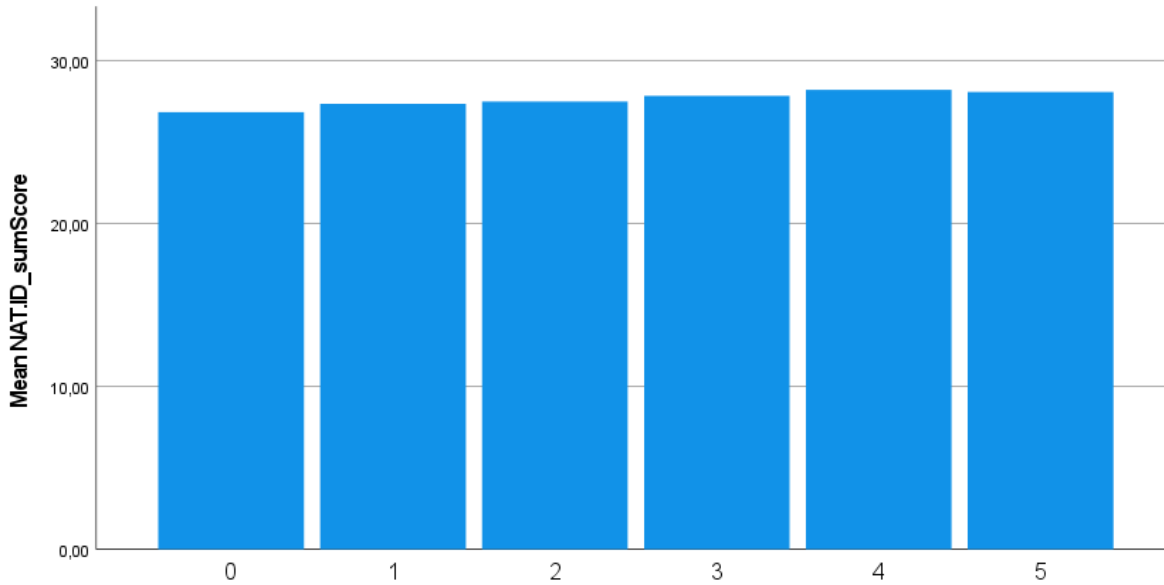


14. ábra: Összpontszámok átlaga a 49. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**A FT eredményességének megítélése is szignifikánsan függ össze a természet-kapcsolattal. Minél inkább hasznosnak és eredményesnek, azaz környezettudatos életre vezetőnek tartják a programot, annál erősebb a természet-kapcsolat.**

	N	átlag	szórás
-2	7027	26,4773	4,31002
nincs válasz	9	26,3333	4,76970
egyáltalán nem segített hozzá	159	22,8428	6,57723
inkább nem segített hozzá	221	24,9729	4,75482
bizonytalan vagyok	1302	25,6951	4,04262
inkább hozzásegített	3453	27,8624	3,00539
teljes mértékben hozzásegített	1879	28,8994	2,24533
Total	14050	27,0043	3,97123

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 50. Hány korábbi Fenntarthatósági Témahéten vettél már részt az elmúlt években?



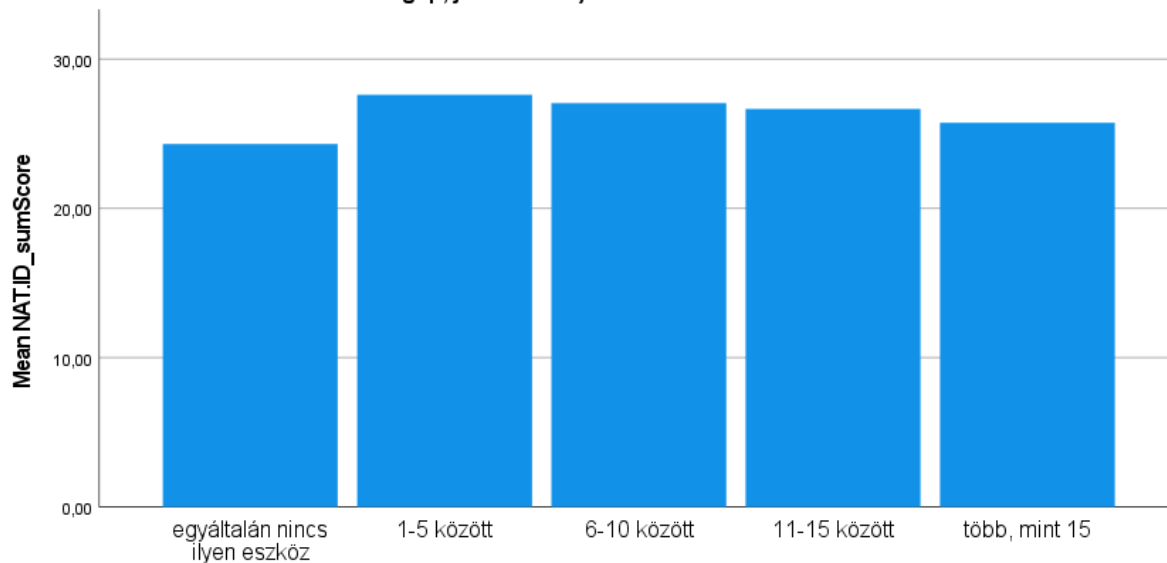
50. Hány korábbi Fenntarthatósági Témahéten vettél már részt az elmúlt években?

15. ábra: Összpontszámok átlaga az 50. kérdésre adott különböző válaszok esetében

Minél több korábbi témahéten vettek részt, annál erősebb a természet-kapcsolat. Ugyanakkor ez az összefüggés a 4-5 korábbi témahét között megfordul, és kis, szinte jelentéktelen (0,13 pont) mértékű csökkenést mutat! (az 5 válasz is kellő elemszámú).

	N	átlag	szórás
0	1574	26,8405	4,07331
1	1144	27,3531	3,62085
2	1412	27,4915	3,44470
3	1349	27,8354	3,09008
4	693	28,2092	2,96528
5	837	28,0800	3,27409
Total	7009	27,5302	3,52806

Simple Bar Mean of NAT.ID\_sumScore by 53. Hány darab informatikai eszköz (pl. okostelefon, laptop, tablet, számítógép, játékkonzol) van a háztartásotokban?



53. Hány darab informatikai eszköz (pl. okostelefon, laptop, tablet, számítógép, játékkonzol) van a háztartásotokban?

16. ábra: Összpontszámok átlaga az 53. kérdésre adott különböző válaszok esetében

**Az informatikai eszközök számának 1-5 közöttiről való növekedésével a természet-kapcsolat szignifikánsan gyengül. Az egyáltalán nincs ilyen eszköz kategória esetén legalacsonyabb a természet-kötődés, ennek magyarázatához össze kell vetni az eredményeket a szociokulturális háttér mutatóival.**

	N	átlag	szórás
egyáltalán nincs ilyen eszköz	45	24,3111	5,83416
1-5 között	3635	27,6157	3,64910
6-10 között	6564	27,0553	3,89010
11-15 között	2583	26,6578	3,92688
több, mint 15	1211	25,7391	4,83509
Total	14038	27,0049	3,97021

**Az összegzett változók (NEP\_sumScore, NAT.ID\_sumScore, ENV.interest\_sumScore, PEB.gadgets\_sumScore, PEB.dress\_sumScore) egymással korreálnak.**

	NEP	NAT.ID	ENV.interest	PEB.gadgets	PEB.dress
NEP	1	,130**	,166**	,203**	,192**
NAT.ID	,130**	1	,503**	,203**	,124**
ENV.interest	,166**	,503**	1	,201**	,213**
PEB.gadgets	,203**	,203**	,201**	1	,342**
PEB.dress	,192**	,124**	,213**	,342**	1

A táblázatban a Pearson-korrelációs együtthatók szerepelnek, a \*\* jel a 0,01 szintű szignifikanciára utal.